

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

**2 ο Δ.Σ. Κατερίνης - ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΜΑΙΟΥ 2024**

	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 5</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 6</b>
	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ</p> <p>Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΘΕΣΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ</p>
<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7</b>	<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8</b>
17:00 17:15	<p>Learning environment and water culture formation</p> <p><b>VGENOPOULOU ELISABETH</b> <b>EVRENOGLOU LEFKOTHEA</b> <b>DAMIKOUKA IOANNA</b> <i>Κωδικός: 010</i></p>	<p>Η βελτίωση του σχολικού κλίματος και η ψυχοκοινωνική προσαρμογή στην προσχολική τάξη μέσα από ένα πρόγραμμα παρέμβασης.</p> <p><b>ΑΥΓΟΥΣΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 037</i></p>	<p>Η εκπαιδευτική αξιοποίηση του θεάτρου σκιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η συνεισφορά του ηλεκτρονικού караγκιόζη στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.</p> <p><b>ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ</b> <b>ΑΝΤΩΝΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 156</i></p>	<p>Applying an Ethical Lens to Intercultural Education to Advance Social Inclusion</p> <p><b>ALEXIADOU ANASTASIA-SOFIA</b> <i>Κωδικός: 001</i></p>	<p>Αντιλήψεις και Πρακτικές Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με μαθήτριες/τες Ρομά</p> <p><b>ΖΟΓΚΑ ΕΛΙΝΑ</b> <b>ΝΙΚΟΛΙΤΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ</b> <b>ΠΙΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ</b> <i>Κωδικός: 097</i></p>
17:15 17:30	<p>Το Λογοτεχνικό Βιβλίο ως μέσο καλλιέργειας Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων στην Α' τάξη του Δημοτικού</p> <p><b>ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ</b> <i>Κωδικός: 015</i></p>	<p>Πρακτική μαθήματος, που διεξάγεται, «χωρίς δάσκαλο», από τα ίδια τα παιδιά</p> <p><b>ΒΕΡΒΕΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ</b> <b>ΒΕΛΛΙΟΥ ΕΛΛΗ</b> <i>Κωδικός: 043</i></p>	<p>"Φοβάσαι; Εγώ όχι!": μια διδακτική παρέμβαση για τον ενδοσχολικό εκφοβισμό</p> <p><b>ΤΣΟΥΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ</b> <i>Κωδικός: 306</i></p>	<p>Διδακτική των Εικαστικών. Από το τετράδιο εργασιών (Sketchbook) στις εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας</p> <p><b>ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ ΔΩΡΟΘΕΟΣ</b></p>	<p>Πολιτιστική επικοινωνία και μουσείο: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος στον κήπο των Ηρώων</p> <p><b>ΚΟΝΣΟΛΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ</b> <b>ΔΑΛΑΡΗ ΑΙΜΙΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 143</i></p>

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

17:30 17:45	<p>Διαμορφώνοντας το νηπιαγωγείο για όλους τους μαθητές Το σχολικό κλίμα και ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση- διδακτικές πρακτικές</p> <p align="center"><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b> Κωδικός: 019</p>	<p>Διδακτική προσέγγιση στο μάθημα της Γεωγραφίας στη Στ τάξη του Δημοτικού</p> <p align="center"><b>ΒΟΤΑΝΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ</b> Κωδικός:047</p>	<p>Το σχολικό κλίμα ως δομικό στοιχείο της διδασκαλίας</p> <p align="center"><b>ΚΟΥΜΠΕΤΣΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</b> Κωδικός: 147</p>	<p>Η στάση μαθητών απέναντι στον δάσκαλο που χρησιμοποιεί την τεχνολογία του Γυαλιού Μάθησης κατά τη διδασκαλία του.</p> <p align="center"><b>ΑΣΛΑΝΙΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ</b> <b>ΗΛΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Π.</b> Κωδικός: 035</p>	<p>Το σχολείο των προσδοκώμενων ευκαιριών και των κοινωνικών ανισοτήτων. Ξαναδιαβάζοντας τους Θεωρητικούς</p> <p align="center"><b>ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ</b> <b>ΤΟΛΗ ΜΑΡΙΑ-ΕΙΡΗΝΗ</b> Κωδικός: 126</p>
17:45 18:00	<p>Ταξιδεύοντας και Ελπίζοντας: ένα Διδακτικό Σενάριο που προάγει την αποδοχή της Διαφορετικότητας</p> <p align="center"><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <b>ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <b>ΠΙΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ</b> Κωδικός: 020</p>	<p>Η θετική επίδραση των ομαδοσυνεργατικών πειραμάτων Χημείας ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος στην τάξη: η πεχαμετρική μέτρηση της οξύτητας ή βασικότητας διαλυμάτων στο φυσικό και εικονικό εργαστήριο</p> <p align="center"><b>ΓΑΪΤΑΝΙΔΗ ΜΑΡΙΑ</b> Κωδικός: 048</p>	<p>Το σχολικό κλίμα και η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων επικοινωνίας στο Νηπιαγωγείο</p> <p align="center"><b>ΤΣΙΡΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ</b> Κωδικός: 299</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ), στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ως εργαλείο εμπλουτισμού του σχολικού Ανθολογίου και διάδρασης μεταξύ των μαθητών προωθώντας τη συνεργασία και κατά συνέπεια, τη βελτίωση του σχολικού κλίματος</p> <p align="center"><b>ΒΕΡΓΕΤΑΚΗ ΠΕΙΡΑΣΜΑΚΗ</b> <b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> Κωδικός: 044</p>	<p>Ο ρόλος της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στην ενίσχυση του σχολικού κλίματος</p> <p align="center"><b>ΚΑΖΟΛΗ ΑΝΘΗ</b> Κωδικός: 111</p>
18:00 18:15	<p>Το παιδαγωγικό κλίμα στην προσχολική αγωγή ως ζήτημα και ζητούμενο για την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία</p> <p align="center"><b>ΑΛΕΞΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> Κωδικός:022</p>	<p>“Το παραμύθι ως εργαλείο εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων”</p> <p align="center"><b>ΓΕΡΑΝΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ</b> <b>ΟΥΡΟΜΙΔΟΥ ΑΛΙΚΗ</b> Κωδικός: 053</p>	<p>Διεπιστημονική Αξιοποίηση του Δρόμου Προσανατολισμού στα Μαθήματα Γεωγραφίας και Φυσικής Αγωγής σε Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια της Κύπρου.</p> <p align="center"><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΛΟΥΚΑΣ</b> Κωδικός: 152</p>	<p>Πολιτικές συνεκπαίδευσης και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης</p> <p align="center"><b>ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <b>ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑ</b> Κωδικός: 068</p>	<p>Δημιουργώντας πλαίσια μάθησης και κοινωνικοποίησης: Η σχέση, αντίδοτο στην επιθετικότητα και την περιθωριοποίηση</p> <p align="center"><b>ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ</b> <b>ΚΟΥΝΔΟΥΡΑΚΗ ΚΛΕΑΝΘΗ</b> <b>ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> <b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΖΩΗ</b> Κωδικός: 103</p>

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

18:15 18:30	Κοινωνικό Θέατρο και Εκπαιδευτικοί σε κίνδυνο.  <b>ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ</b> <i>Κωδικός: 024</i>	Αξιοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στα Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning : Καινοτόμες δράσεις στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  <b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ</b> <i>Κωδικός: 055</i>	Road to Reduction (Πορεία προς τη Μείωση)  <b>ΤΣΙΦΕΤΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <i>Κωδικός: 303</i>	Ολιστικές παρεμβάσεις στο σχολικό περιβάλλον: Ο Κοινωνικός λειτουργός ως μέρος της διεπιστημονικής ομάδας  <b>ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΔΙΑΝΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΕΡΑΜΒΕΛΙΩΤΑΚΗΣ ΗΛΙΑΣ</b> <i>Κωδικός: 073</i>	Απόψεις μαθητών/τριών για τις διαπροσωπικές σχέσεις με εκπαιδευτικούς στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος  <b>ΚΑΠΡΟΪΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΠΙΜΠΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 077</i>
18:30 18:45	Υποστηρίζοντας την ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: επιμορφωτικές πρακτικές, διδακτικές παρεμβάσεις, πρακτικές συνεργασίας.  <b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΖΩΗ</b> <i>Κωδικός: 029</i>	Από την Ελένη του Ευρυπίδη στη σύγχρονη γυναίκα: μελέτη περίπτωσης στο Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Ν. Σμύρνης  <b>ΝΤΙΝΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΑ</b> <i>Κωδικός: 211</i>	Ανάπτυξη Δικτύου Συνεργασίας: Μία περίπτωση Σχολικής Αλληλογραφίας μεταξύ γενικού και ειδικού νηπιαγωγείου  <b>ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΖΑΖΑΝΗ ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΛΑ ΜΟΥΤΣΟΥΛΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 056</i>	Διερεύνηση του ρόλου των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη βελτίωση του σχολικού κλίματος  <b>ΔΕΛΗΜΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΛΗΜΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</b> <i>Κωδικός: 077</i>	Το Μουσικό Σύνολο ως μια αυτόνομη κοινότητα μέσα στη σχολική κοινότητα του Μουσικού Σχολείου  <b>ΚΕΡΑΣΟΒΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <i>Κωδικός: 139</i>
18:45 19:00	"Ο πλανήτης της αυτοπεποίθησης": Θεατροπαιδαγωγικά εργαστήρια στο Μουσικό Σχολείο Πιεριαί  <b>ΑΣΗΜΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΛΙΩΤΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ</b> <i>Κωδικός: 034</i>	Οι επιχειρηματολογικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι στάσεις τους σχετικά με την επιχειρηματολογία  <b>ΛΥΤΖΕΡΙΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 160</i>	Athena protasis: ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι για την καλλιέργεια της συνεργασίας και επικοινωνίας στη σχολική τάξη  <b>ΑΓΑΠΗΤΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ</b> <i>Κωδικός: 012</i>	Το on-line θέατρο ως ερέθισμα για μια ψηφιακή κουλτούρα.  <b>ΖΑΠΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</b> <i>Κωδικός: 088</i>	Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ως εργαλείο για τη Διοίκηση Σχολείων, την ενδοσχολική επικοινωνία και την εξωστρέφεια του σχολείου. Μελέτη περίπτωσης ελληνικού δημόσιου λυκείου  <b>ΛΑΜΠΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑ</b> <i>Κωδικός: 155</i>

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

<p align="center">19:00 19:15</p>	<p>Οι σχολικές μονάδες ως οικοσυστήματα μάθησης: Προκλήσεις και προοπτικές για την επιστημονική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην μετά-κόβιντ εποχή</p> <p align="center"><b>ΜΟΥΡΤΟΥ ΣΟΦΙΑ</b> <b>ΦΟΥΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 183</i></p>	<p>Ενδυνάμωση του σχολικού κλίματος μέσω των συμπράξεων Ορθοδόξων Αξιών: Μια διεπιστημονική προσέγγιση για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής κοινότητας</p> <p align="center"><b>ΣΥΜΦΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 274</i></p>	<p>Παρουσίαση έρευνας σχετικά με τη μαθησιακή λειτουργία των έργων ζωγραφικής στα σχολικά βιβλία, σε συνδυασμό με τη θεματική «Ειρήνη-Πόλεμος»</p> <p align="center"><b>ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 241</i></p>	<p>Αντιλήψεις νηπιαγωγών για την ανάπτυξη την προώθηση της ανθεκτικότητας των μικρών παιδιών στο νηπιαγωγείο</p> <p align="center"><b>ΚΑΡΕΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</b> <i>Κωδικός: 129</i></p>	<p>Η συμβολή της τεχνητής νοημοσύνης στη βελτίωση του σχολικού κλίματος στο Νηπιαγωγείο</p> <p align="center"><b>ΤΑΣΙΟΥΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ</b> <b>ΗΛΙΑΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</b> <i>Κωδικός: 277</i></p>
<p align="center">19:15 19:30</p>	<p>Η σχολική ηγεσία σε σχέση με το σχολικό κλίμα.</p> <p align="center"><b>ΑΙΣΩΠΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός :017</i></p>	<p>Ασφάλεια και υγιεινή εργαστηρίων στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης</p> <p align="center"><b>ΛΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> <i>Κωδικός: 154</i></p>			

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

**2 ο Δ.Σ. Κατερίνης - ΚΥΡΙΑΚΗ 26 ΜΑΙΟΥ 2024**

	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΘΕΣΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ  ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3</b> ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ  ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 4</b> ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΑΓΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ  ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 5</b> ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 6</b> ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ</b>	Συνεδρία 25	Συνεδρία 26	Συνεδρία 27	Συνεδρία 28	Συνεδρία 29
09:00 09:15	Η διάσταση του φύλου του διευθυντή στην επιλογή διοικητικού στυλ και στις σχέσεις με την εκπαιδευτική κοινότητα: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης  <b>ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ</b> <i>Κωδικός: 027</i>	School climate amidst the COVID-19 pandemic: The case of the EU countries  <b>ΚΕΧΑΓΙΑ POLYXENI</b> <i>Κωδικός: 004</i>	How Do We Feel Today? Playfulness and Emotional Embrace in Class  <b>ARSENIDOU ILECTRA</b> <i>Κωδικός: 002</i>	Διερευνώντας το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού με τη μέθοδο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας - Μια παρέμβαση μέσω της Θεατρικής Αγωγής  <b>ΓΙΑΝΝΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <i>Κωδικός: 059</i>	Διδακτικό σενάριο: Καταπολεμώντας τα Έμφυλα Στερεότυπα: μια πρώτη εξερεύνηση της Ισότητας των Φύλων  <b>ΜΙΣΑΗΛΙΔΗ ΜΑΝΤΑΛΕΝΑ</b> <b>ΠΙΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ</b> <b>ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 178</i>
09:15 09:30	Ο ρόλος των εκπαιδευτικών αλλαγών στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος: η περίπτωση του Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα  <b>ΒΟΖΑΪΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 045</i>	Μέτρηση συναισθηματικού εκφραστικού αποτελέσματος μικρών παιδιών  <b>ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ</b> <b>ΝΕΚΤΑΡΙΑ-ΦΙΛΙΤΣΑ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b> <b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ</b> <b>ΒΕΛΛΙΟΥ ΕΛΛΗ</b>	Exploring parents and teachers' perceptions of digital communication in preschool settings.  <b>MARGARITOPΟΥΛΟΥ</b> <b>THEODORA</b> <b>TSITIRIDOU MARIA</b> <b>GRAMMATIKOPOYLOS VASILIS</b> <i>Κωδικός: 007</i>	Μουσική Βιομηχανία. Ένταξη του μαθήματος στα Μουσικά Σχολεία ως προοπτική επαγγελματικού προσανατολισμού  <b>ΓΙΑΤΡΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</b> <i>Κωδικός: 062</i>	Η συμβολή των σχολικών διαγωνισμών στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων  <b>ΜΟΣΧΟΓΙΑΝΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ</b> <b>ΡΗΓΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b> <b>ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> <i>Κωδικός: 182</i>

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

		<i>Κωδικός: 013</i>			
09:30 09:45	Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος  <b>ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ ΓΩΡΓΟΣ</b> <b>ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ</b> <i>Κωδικός: 058</i>	Αναγνώριση της κρυφής (πλάγια εκφραζόμενης) επιθετικότητας στο σχολείο  <b>ΒΑΜΒΟΥΡΗ-ΔΗΜΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΧΡΥΣΑΝΘΗ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <b>ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ</b> <b>ΒΕΛΛΙΟΥ ΕΛΛΗ</b> <i>Κωδικός: 038</i>	Γονική δέσμευση, εμπόδια γονικής δέσμευσης και σχολικό κλίμα: παράγοντες βελτίωσης των σχέσεων σχολείου και οικογένειας  <b>ΓΟΥΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</b> <b>ΛΥΣΣΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 071</i>	Ο «ΓΛΑΡΟΣ» του Οδυσσέα Ελύτη μέσω της προσέγγισης της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής. Μελέτη περίπτωσης από το ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ της Γ' Δημοτικού  <b>ΓΚΙΟΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> <i>Κωδικός: 065</i>	Το Εκπαιδευτικό Παιχνίδι ως μέσο Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Συμπερίληψης για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες  <b>ΜΠΑΦΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> <i>Κωδικός: 187</i>
09:45 10:00	Τα νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Μαθηματικών και το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης  <b>ΚΑΛΥΒΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 116</i>	Αντιμετωπίζοντας τον εργασιακό εκφοβισμό στο σχολείο: ανασκόπηση ενός συνεχώς αυξανόμενου προβλήματος  <b>ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗ ΣΟΦΙΑ</b> <b>ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ</b> <i>Κωδικός: 039</i>	Ο ρόλος του οικογενειακού μαθησιακού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας  <b>ΚΑΖΑΝΤΖΟΓΛΟΥ ΡΟΔΗ</b> <b>ΤΣΙΤΙΡΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΤΥΜΠΑ ΕΛΕΝΗ</b> <b>ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 110</i>	Η Steam εκπαίδευση στο ελληνικό νηπιαγωγείο. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης  <b>ΓΟΥΛΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ</b> <i>Κωδικός: 070</i>	Διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου "Ας δούμε με τα μάτια της καρδιάς"  <b>ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</b> <b>ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 268</i>
10:00 10:15	Ο ρόλος της μετασχηματιστικής ηγεσίας στη διαμόρφωση ενός ομαλού σχολικού κλίματος  <b>ΚΕΛΕΠΟΥΡΗ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 138</i>	Η διαμεσολάβηση ως εργαλείο για τη διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική κοινότητα: η περίπτωση της Ελλάδας και της Γαλλίας  <b>ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ</b> <b>ΔΙΠΛΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</b> <i>Κωδικός: 060</i>	Γονεϊκή εμπλοκή-Παράγοντας βελτίωσης αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικής διαδικασίας  <b>ΛΙΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 158</i>	Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αποδοχής και ισότιμης συμμετοχής μαθητών με κινητικές αναπηρίες ως παράγοντες βελτίωσης του σχολικού κλίματος  <b>ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 072</i>	Διαβάζουμε μαζί: ένα πρόγραμμα φιλανθρωπίας για την ομαλή μετάβαση αλληλοδιάδραση των μαθητών μεταξύ των βαθμίδων  <b>ΝΤΟΥΛΙΑ ΑΘΗΝΑ</b> <i>Κωδικός: 209</i>
10:15 10:30	Ασφάλεια και υγιεινή εργαστηρίων στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης	Διαχείριση νευροαναπτυξιακών διαταραχών στο σχολικό	Ζητήματα επικοινωνίας εκπαιδευτικών με τις οικογένειες	Σύγχρονες παρεμβάσεις των Ε.Δ.Υ. του βου	Η ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Από το ηθικό πρόβλημα

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

	<p align="center"><b>ΛΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> Κωδικός: 154</p>	<p>συγκείμενο: η περίπτωση μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ</p> <p align="center"><b>ΖΕΡΒΑ ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΟΝΤΗ ΕΛΕΝΗ</b> Κωδικός: 093</p>	<p>από διαφορετικά πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα</p> <p align="center"><b>ΛΥΤΣΙΟΥΣΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ</b> Κωδικός: 161</p>	<p>Σ.Δ.Ε.Υ./ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ρεθύμνου για τη βελτίωση του κλίματος στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους</p> <p align="center"><b>ΜΕΡΑΜΒΕΛΙΩΤΑΚΗΣ ΗΛΙΑΣ</b> Κωδικός: 176</p>	<p>στην εκπαιδευτική πραγματικότητα</p> <p align="center"><b>ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ</b> <b>ΑΣΑΡΒΕΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</b> <b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</b> Κωδικός: 217</p>
<p>10:30 10:45</p>	<p>Καλές πρακτικές για τη διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού και η θέση της Ελλάδας</p> <p align="center"><b>ΜΑΡΚΟΛΕΦΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> <b>ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ</b> <b>ΤΖΙΑΦΕΡΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ</b> Κωδικός: 169</p>	<p>Βασικές έννοιες και αρχές διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο: πρόληψη, αντιμετώπιση και αποκατάσταση</p> <p align="center"><b>ΖΥΓΟΥΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ</b> <b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ</b> Κωδικός: 099</p>	<p>Κατασκευή μαθηματικού προβλήματος μέσα από τη λογοτεχνία: Δυνατότητες και οπτικές των εκπαιδευτικών</p> <p align="center"><b>ΔΕΣΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <b>ΜΠΟΥΓΑΪΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> Κωδικός: 079</p>	<p>Μια εβδομάδα λίγο...διαφορετική: Παρεμβατικό Πρόγραμμα Πρόληψης &amp; Αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού</p> <p align="center"><b>ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΜΠΑΦΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> Κωδικός: 074</p>	<p>Η συμβολή της δημιουργίας σχολικών κήπων στην ελαχιστοποίηση του σχολικού εκφοβισμού.</p> <p align="center"><b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ</b> <b>ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> Κωδικός: 223</p>
<p>10:45 11:00</p>	<p>Διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας μαθητών γυμνασίου</p> <p align="center"><b>ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b> Κωδικός: 202</p>	<p>Σχολικές Συγκρούσεις: είδη, αιτίες και αντιμετώπιση</p> <p align="center"><b>ΚΑΡΑΒΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ</b> <b>ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΑ</b> Κωδικός: 121</p>	<p>Bridging Cultural and Linguistic Divides: Enhancing Migrant Parent-School Partnerships</p> <p align="center"><b>MOGLI MARINA</b> <b>MANOLI POLYXENI</b> Κωδικός: 180</p>	<p>Η εφαρμογή της θεωρίας των ενεργών μοντέλων δεσμού στη βελτίωση του σχολικού κλίματος-μελέτη περίπτωσης.</p> <p align="center"><b>ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <b>ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ ΝΙΚΗ</b> Κωδικός: 104</p>	<p>Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs) και σχολικό κλίμα: Μια έρευνα συσχέτισης</p> <p align="center"><b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ</b> <b>ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</b> <b>ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ</b> <b>ΜΑΡΑΓΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ</b> Κωδικός: 227</p>



**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

<b>ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ/ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ</b>	<b>Συνεδρία 30</b>	<b>Συνεδρία 31</b>	<b>Συνεδρία 32</b>	<b>Συνεδρία 33</b>	<b>Συνεδρία 34</b>
11:00 11:15	Αποτελεσματικοί Σχολικοί Ηγέτες και Σχολικό Κλίμα: Καλές Πρακτικές και Εισηγήσεις  <b>ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</b> <i>Κωδικός: 214</i>	Η σημασία της διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα  <b>ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> <i>Κωδικός: 122</i>	Το Μοντέλο της Γονεϊκής Εμπλοκής. Η γονεϊκή εμπλοκή ως βασικό στοιχείο επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια  <b>ΝΑΣΙΚΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 198</i>	Καλλιεργώντας πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μαθητές/τριες Λυκείου στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας  <b>ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ</b> <b>ΛΕΟΥΤΣΑΚΟΣ ΣΤΑΘΗΣ</b> <i>Κωδικός: 091</i>	Η έννοια της αγάπης στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης  <b>ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</b> <b>ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <i>Κωδικός: 228</i>
11:15 11:30	Σύμβουλος Καθηγητής: Τα δεκαπέντε πρώτα χρόνια από την ενεργοποίηση του θεσμού στα Επαγγελματικά Λύκεια  <b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ</b> <b>ΖΥΓΟΥΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 226</i>	Πρόγραμμα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας για παιδιά σχολικής ηλικίας  <b>ΚΩΣΤΑΚΙΩΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός:153</i>	Η μεντορική επικοινωνία με ΣΕΠ και εντεταλμένους επιτροπείας στα σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας με προσφυγόπουλα  <b>ΝΤΑΜΤΣΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <i>Κωδικός: 204</i>	Χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία του διδακτικού αντικειμένου της Χημείας στη βαθμίδα του Γυμνασίου  <b>ΖΗΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> <i>Κωδικός: 095</i>	Η μέθοδος διδασκαλίας της Γραμμής Παραγωγής στο μάθημα της Τεχνολογίας και τα αποτελέσματα της στην καλλιέργεια θετικού παιδαγωγικού κλίματος  <b>ΠΑΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ</b> <i>Κωδικός: 237</i>
11:30 11:45	Οι διαπροσωπικές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος  <b>ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <b>ΚΟΛΙΝΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ-ΚΟΜΙΑΝΗ</b> <i>Κωδικός:231</i>	Η ρητορική μίσους στο διαδίκτυο και στα κοινωνικά δίκτυα  <b>ΛΥΜΠΕΡΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ</b> <b>ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 159</i>	Ο κοινωνικο-παιδαγωγικός προσανατολισμός της Προσχολικής Εκπαίδευσης και ο ρόλος των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων  <b>ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <b>ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 272</i>	Το κλασικό παραμύθι ως μέσο για την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων σε τάξεις δίγλωσσου σχολείου  <b>ΖΟΥΖΑΚΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΗ</b> <i>Κωδικός: 098</i>	Ενθαρρύνοντας τις επικοινωνιακές δεξιότητες μαθητών σε σχολείο ειδικής αγωγής: μία μελέτη περίπτωσης για την καλλιέργεια των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών στο ΕΕΕΕΚ Καλαμάτας και τα οφέλη της στη σχολική κοινότητα  <b>ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</b> <b>ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ ΝΙΚΗ</b>



**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

					<i>Κωδικός: 240</i>
11:45 12:00	Ο ρόλος του διευθυντή στη δημιουργία θετικού κλίματος για ένα αποτελεσματικό σχολείο  <b>ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΟΥ ΞΑΝΘΙΠΠΗ</b> <i>Κωδικός: 265</i>	Το 234 Δημοτικό Σχολείο του Μανχάταν στις 11/09/2001  <b>ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 177</i>	Γόνιμη Επικοινωνία και Συνεργασία φορέων: Οικογένεια και Σχολείο  <b>ΧΑΪΝΤΟΥΤΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ</b> <b>ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 314</i>	Η Ελληνική γλώσσα σε διαπολιτισμική προοπτική. Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος σε Έλληνες μαθητές του εξωτερικού  <b>ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΑΝΑΣΗΣ</b> <i>Κωδικός: 082</i>	Εκπαίδευση Montessori και Πράσινη Κουλτούρα. Διερευνώντας ζητήματα χώρου και παιδαγωγικού υλικού μέσα από την έρευνα ροής του Mihaly Csikszentmihalyi  <b>ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗ ΑΣΠΑΣΙΑ</b> <b>ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 242</i>
12:00 12:30	<b>- ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ -</b>				
12:30 12:45	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση στις διοικητικές ικανότητες σε σχέση με δημογραφικά χαρακτηριστικά και μεταβλητές και ο ρόλος τους στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης *Τζουβίστα Λ. *Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων  <b>ΤΖΟΥΒΙΣΤΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 283</i>	Αντιμετώπιση περιπτώσεων κρίσεων στο χώρο του σχολείου από τους σχολικούς νοσηλευτές. Αντιδράσεις και απόψεις γονιών, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών  <b>ΜΠΟΛΩΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</b> <i>Κωδικός: 190</i>	Η καλλιέργεια θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος μέσα από ένα έργο e-Twinning  <b>ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <i>Κωδικός: 326</i>	Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και διδακτικές προσεγγίσεις - Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων επικοινωνίας στη σχολική τάξη ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος στο 2ο Γυμνάσιο Σερρών  <b>ΚΑΛΑΪΤΖΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ</b> <b>ΖΕΤΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <i>Κωδικός: 113</i>	Ερωτήματα σχετικά με την επίδραση του αλληλοσεβασμού και της εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία  <b>ΡΟΥΣΣΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ</b> <i>Κωδικός: 257</i>
12:45 13:00	Η διαχείριση αλλαγών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον ως προϋπόθεση βελτίωσης του σχολικού κλίματος και ως πρόταση αντίστοιχου βιωματικού εργαστηρίου	Διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα  <b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΡΩΠΗ</b> <i>Κωδικός: 224</i>	Η αξία των ψηφιακών παιχνιδιών στην διδασκαλία της γλώσσας: Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως ξένης με την χρήση του ψηφιακού παιχνιδιού multiCraft	Αξιοποίηση του Προγράμματος Erasmus+ για τη δημιουργία περιβαλλοντικά εγγράμματων μαθητών	Σχέδιο δράσης & συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-φορέων σε τάξεις μαθητών/τριών προσφύγων/μεταναστών

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

	<b>ΤΣΑΚΜΑΛΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΝΤΙΟΠΗ</b> <b>ΤΟΚΜΑΚΙΔΟΥ ΕΛΠΙΣ</b> <i>Κωδικός: 285</i>		<b>ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 174</i>	<b>ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <b>ΜΗΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 123</i>	Λυκείου για την ομαλή ένταξη και συμπερίληψη <b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ</b> <i>Κωδικός: 026</i>
<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ</b>	Συνεδρία 35	Συνεδρία 36	Συνεδρία 37	Συνεδρία 38	Συνεδρία 39
13:00 13:15	Η διερεύνηση της κοινωνικής δομής της τάξης ως προϋπόθεση βελτίωσης του σχολικού κλίματος <b>ΤΟΚΜΑΚΙΔΟΥ ΕΛΠΙΣ</b> <i>Κωδικός: 286</i>	Παιδαγωγικές αλληλεπιδράσεις και σχολικό κλίμα κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19 <b>ΤΖΙΟΥΒΑΡΑ</b> <b>ΜΑΡΙΑ ΡΑΦΑΕΛΑ</b> <b>ΚΑΚΑΝΑ ΔΟΜΝΑ-ΜΙΚΑ</b> <i>Κωδικός: 281</i>	Create your App <b>ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ</b> <i>Κωδικός: 324</i>	Η θεατρική παιδεία στο Δημοτικό σχολείο. Οι έννοιες της ηγεσίας και της πολιτεότητας μέσα από το θέατρο <b>ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΘΕΟΔΟΣΗΣ</b> <i>Κωδικός: 124</i>	Μουσική και Σχολική Ζωή: Δυνατότητες και προοπτικές <b>ΣΑΡΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 263</i>
13:15 13:30	Συμμετοχική και μετασχηματιστική ηγεσία στις Σχολικές Μονάδες. Πλεονεκτήματα και προκλήσεις <b>ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ</b> <i>Κωδικός: 304</i>	Η συμβολή του Διευθυντή-ηγέτη και των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος στο Νέο Σχολείο του 21ου αιώνα <b>ΤΖΙΩΓΑ ΕΙΡΗΝΗ-ΜΑΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 282</i>	Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας στην σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία <b>ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ</b> <i>Κωδικός: 170</i>	Οιονεί πειραματική έρευνα για τις αντιλήψεις των εφήβων αναφορικά με την καλλιέργεια της δημοκρατικής συνείδησης και της διαπολιτισμικής ικανότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση <b>ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΗ ΕΛΕΝΗ</b> <i>Κωδικός: 125</i>	Αναδεικνύοντας τη δύναμη των φιλικών σχέσεων με σκοπό τη βελτίωση του σχολικού κλίματος <b>ΜΠΟΖΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ</b> <i>Κωδικός: 188</i>
13:30 13:45	Αξιοποίηση του Ψηφιακού Κόμικ ως Εργαλείο Εκμάθησης της Ξένης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <b>ΜΩΥΣΙΑΔΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ</b>	Ψυχική ανθεκτικότητα στην εκπαίδευση: Ενίσχυση δεξιοτήτων για τη διαχείριση κρίσεων <b>ΤΣΙΟΥΠΛΗ ΕΥΓΕΝΙΑ</b>	Συμπεριληπτική εκπαίδευση με κινητικά παιχνίδια σε τάξεις νηπιαγωγείου: συμμετοχικότητα και κοινωνικοποίηση παιδιών στο φάσμα του αυτισμού <b>ΧΑΣΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</b>	Η δημιουργία αυθεντικού περιβάλλοντος μάθησης και αξιολόγησης μέσα από συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Διαθεματική προσέγγιση: Περιβάλλον αυτοσυνειδησίας και ψυχικής ανθεκτικότητας <b>ΣΟΥΒΛΙΔΗ ΜΑΡΙΑ</b>

**1st International Pedagogical Conference of Primary Education Pieria**  
**"School climate: Contemporary Challenges and Prospects"**

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

	<i>Κωδικός: 197</i>	<i>Κωδικός: 298</i>	<b>ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΕΥΑ</b> <i>Κωδικός: 317</i>	<b>ΚΑΡΑΝΙΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 127</i>	<i>Κωδικός: 269</i>
13:45 14:00	Συγκρούσεις ταυτότητας των Ρομά κατά τη σχολική τους φοίτηση και η άμβλυση του δικαιώματός τους για πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο  <b>ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΟΥΛΑ</b> <b>ΜΠΑΛΙΑΣ ΣΤΑΘΗΣ</b>  <i>Κωδικός: 014</i>	Στάσεις εκπαιδευτικών αναφορικά με τα προγράμματα πρόληψης σχολικού εκφοβισμού  <b>ΧΑΣΚΟΥ ΣΟΦΙΑ</b> <b>ΓΚΑΒΑΝΟΖΗ ΣΥΛΙΑ</b> <b>ΙΑΤΡΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b> <i>Κωδικός: 318</i>	Καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές καλλιέργειας σχολικού κλίματος στο μάθημα της Μουσικής. Εστίαση στη συμπερίληψη μαθητικού δυναμικού με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο με ή χωρίς αναπηρία  <b>ΜΑΡΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΚΟΥΚΟΥ ΜΗΝΑ</b> <i>Κωδικός: 168</i>	Η Κινητική Δημιουργικότητα ως μέσο εκμάθησης της Αγγλικής ως δεύτερης γλώσσας, σε μαθητές/τριες Α' Δημοτικού σε ορεινό σχολείο του Νομού Ηλείας  <b>ΚΑΡΜΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> <b>ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ</b> <b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</b> <i>Κωδικός: 130</i>	Η προσαρμογή των προηπίων στο περιβάλλον της σχολικής τάξης με την υποστήριξη του peer mentoring  <b>ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ</b> <i>Κωδικός: 271</i>
14:00 14:15	Συναισθηματική και Ψυχολογική Στήριξη των Παιδιών Προσφύγων στο Δημοτικό Σχολείο  <b>ΜΠΟΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</b> <b>ΦΛΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΑ</b> <b>ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΥ ΚΑΣΣΙΑΝΗ</b> <i>Κωδικός: 192</i>	Ολιστική προσέγγιση αντιμετώπισης θεμάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον  <b>ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</b> <b>ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b> <i>Κωδικός: 325</i>	Τα χαρακτηριστικά των μαθητοκεντρικών προσεγγίσεων κατά την διδασκαλία του μαθήματος των μαθηματικών σε περιβάλλον σχολικής τάξης και οι συνεισφορές των ψηφιακών εργαλείων  <b>ΦΥΝΤΑΝΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 312</i>	Η επίδραση της άσκησης στην ισορροπία μαθητών με Νοητική Αναπηρία  <b>ΚΑΣΑΠΗ ΕΥΤΥΧΙΑ</b> <b>ΓΚΟΥΓΚΟΥΛΙΤΣΑΣ</b> <b>ΘΕΟΧΑΡΗΣ</b> <i>Κωδικός: 132</i>	Η στάση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, απέναντι στο φαινόμενο της σχολικής παραβατικότητας. Τεχνικές αντιμετώπισης του φαινομένου  <b>ΑΤΣΑΛΗ ANNA</b> <i>Κωδικός: 036</i>
14:15 14:30	Η μέθοδος των συσσωρευμένων ερωτήσεων ως μέσο δημιουργίας επικοινωνίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικής κοινότητας, γονέων και ευρύτερης κοινωνίας Μελέτη Περίπτωσης: ΚΠΕ και Ποτάμια της Ελλάδας	"...Στα παπούτσια του άλλου...Πώς μέσα από την ανάπτυξη ενσυναίσθησης λύνονται οι κρίσεις στο σχολικό περιβάλλον."  <b>ΜΑΥΡΟΥΔΗ ANNA</b> <i>Κωδικός: 175</i>	Η ανακύκλωση ως μέσο δημιουργίας θετικού κλίματος στο σχολείο  <b>ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΕΥΜΟΡΦΙΑ</b> <i>Κωδικός: 165</i>	Μια εκπαιδευτικά παιγνιώδης αυτο-κατάδυση στην ιστορία, την κοινωνία και τον πολιτισμό των Ρομά: Κονστρουκτιονιστικές δραστηριότητες, μέσω εποικοδομιστικών λογισμικών, για μαθητές Ρομά	Η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας στη σχολική τάξη ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος  <b>ΤΡΙΚΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <b>ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΒΙΟΛΕΤΤΑ</b>

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

				<b>ΚΑΤΣΙΩΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b> <b>ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ</b> <i>Κωδικός: 136</i>	<i>Κωδικός: 288</i>
	<b>ΜΠΟΥΜΠΟΥΡΕΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</b> <b>ΜΠΟΥΜΠΟΥΡΕΣΗ ΑΝΝΑ</b> <b>ΒΡΟΥΤΣΗ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ</b> <i>Κωδικός: 193</i>				
14:30 14:45	Η Συμβολή της ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών μέσα στη σχολική μονάδα.  <b>ΜΠΟΛΜΑΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 189</i>	Τα βιωματικά παιχνίδια και το μάθημα της ιστορίας: Μία βιβλιογραφική μελέτη για το δημοτικό σχολείο.  <b>ΦΑΡΔΗ ΚΥΡΙΑΚΗ</b> <i>Κωδικός: 307</i>	Διαφοροποιημένη διδασκαλία για τη διαχείριση των ετεροτήτων στη σχολική τάξη  <b>ΦΙΛΗ ΜΑΡΙΑ</b> <b>ΤΡΙΚΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <i>Κωδικός: 310</i>	Τεχνητή νοημοσύνη: ελπίδα ή αφανισμός της ανθρωπότητας;  <b>ΚΙΟΣΣΕ ΕΛΕΝΗ</b> <i>Κωδικός: 141</i>	Οι δικοί μας Άλλοι: μία διδακτική προσέγγιση της ταυτότητας και της ετερότητας μέσα από το μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας  <b>ΤΣΙΚΛΙΑΣ ΦΟΙΒΟΣ</b> <i>Κωδικός: 295</i>
14:45 15:00	Η επίδραση του σχολικού κλίματος στο εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών. Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  <b>ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ ΚΕΡΑΣΙΑ</b> <b>ΝΤΟΛΚΕΡΑ ΑΝΘΟΥΛΑ</b> <i>Κωδικός: 206</i>	Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και σχολικό κλίμα  <b>ΦΙΚΑΡΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ</b> <b>ΤΡΙΚΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> <i>Κωδικός: 309</i>	Μαθητές Ενεργοί Πολίτες του Κόσμου με δράσεις Εθνικού Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO  <b>ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑ ΣΤΑΜΑΤΟΥΛΑ</b> <b>ΓΙΟΒΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> <i>Κωδικός: 164</i>	«Μαζί στη μουσική»: Διερευνώντας την αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής μουσικής παρέμβασης  <b>ΚΟΥΚΟΥΡΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</b> <b>ΜΕΣΑΝΑΓΡΕΝΟΥ ΑΝΝΑ</b> <b>ΓΚΟΝΗ ΣΤΕΛΛΑ</b> <b>ΧΟΧΩΛΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ</b> <i>Κωδικός: 146</i>	Η μετασχηματιστική ηγεσία και η εσωτερική αξιολόγηση του έργου της σχολικής μονάδας  <b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ</b> <b>ΣΑΜΟΡΕΛΗΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ</b> <i>Κωδικός: 032</i>
15:00	17:00	<b>- ΔΙΑΚΟΠΗ -</b>			
<b>ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ</b>		Συνεδρία 40	Συνεδρία 41		
17:00	17:15	Το κλίμα της σχολικής τάξης και μαθητές με ειδικές	Ενταξιακή ειδική εκπαίδευση στο δημοτικό σχολείο: Εκπαιδευτικοί		

**1 ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**  
**«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»**  
**Εξ αποστάσεως Εισηγήσεις**

		<p>εκπαιδευτικές ανάγκες: Βιβλιογραφική ανασκόπηση</p> <p><b>ΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ</b> Κωδικός: 246</p>	<p>συνεκπαίδευσης/παράλληλης στήριξης και περιβάλλον μάθησης</p> <p><b>ΗΜΕΛΛΟΥ ΟΛΓΑ</b> <b>ΧΑΡΟΥΠΙΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ</b> Κωδικός: 100</p>			
17:15	17:30	<p>Εφαρμογή συνεργατικής διδασκαλίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικό Γενικής και Ειδικής Αγωγής σε δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αττικής: Μελέτη Περίπτωσης.</p> <p><b>ΡΟΖΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ</b> <b>ΚΥΒΕΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ</b> Κωδικός: 254</p>	<p>Σχολικός Εκφοβισμός και Λογοτεχνία</p> <p><b>ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΤΑΣΙΑ</b> Κωδικός: 050</p>			
17:30	17:45	<p>Ο θεσμός της παράλληλης στήριξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</p> <p><b>ΣΑΛΠΙΓΚΤΗ ΣΟΦΙΑ</b> Κωδικός: 259</p>	<p>Η κατασκευή του ηλεκτρονικού αποθετηρίου: μια καινοτόμος δράση στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών</p> <p><b>ΣΑΜΟΡΕΛΗΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ</b> <b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ</b> Κωδικός: 260</p>			
17:45	18:00		<p>Η μετασηματιστική ηγεσία και η εσωτερική αξιολόγηση του έργου της σχολικής μονάδας</p> <p><b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ</b> <b>ΣΑΜΟΡΕΛΗΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ</b> Κωδικός: 032</p>			