


# 3ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο
# Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

## *- 2η Ανακοίνωση -*

Σας ενημερώνουμε ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας διοργανώνει σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας, τους Δήμους Κατερίνης, Δίου-Ολύμπου, Πύδνας-Κολινδρού και την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, της Ιεράς Μητροπόλεως Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος, του Επιμελητηρίου Πιερίας και του Πιερικού Οργανισμού Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής, το *3ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριό της, με τίτλο:*

***"Εκπαιδευτικός Μετασχηματισμός: Ψηφιακός Ανθρωπισμός και Ενδυνάμωση της Ενεργού Πολιτειότητας"***

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στην Κατερίνη στις **16, 17 και 18 Απριλίου 2027**. Οι εισηγήσεις θα παρουσιαστούν είτε διά ζώσης, είτε εξ αποστάσεως. Οι επίσημες γλώσσες του συνεδρίου είναι η **ελληνική και η αγγλική**.

## Εισαγωγή

Σε μια εποχή όπου οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και οι κοινωνικές μεταβάσεις επαναπροσδιορίζουν διαρκώς το τοπίο της μάθησης, η εκπαίδευση καλείται να γεφυρώσει το χάσμα ανάμεσα στις κατακλυσμιαίες αλλαγές που επιφέρει η επέλαση της τεχνολογίας και στη διατήρηση των θεμελιωδών ανθρωποκεντρικών αξιών. Υπό το πρίσμα αυτών των ανακατατάξεων και την επίδρασή τους στο χώρο της εκπαίδευσης, το 3ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας προσκαλεί την εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα σε ένα γόνιμο, διεπιστημονικό διάλογο για το μέλλον του σχολείου.

## *Σκοπός*

Κεντρικός σκοπός του συνεδρίου είναι η ανάδειξη ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού πλαισίου στο οποίο η καινοτομία συνυπάρχει αρμονικά με την κριτική ανάλυση, τις δημοκρατικές αξίες και την κοινωνική προσφορά. Επιδιώκει να διερευνήσει κρίσιμα

ζητήματα, από τον ψηφιακό γραμματισμό και την ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης έως την παιδαγωγική αξιοποίηση του πολλαπλού βιβλίου και την καλλιέργεια κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στην ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας των εκπαιδευτικών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών, με ισχυρή δημοκρατική και οικολογική συνείδηση.

## *Γενικοί Στόχοι*

- Να αναδειχθούν οι δομικές ανακατατάξεις στο σύγχρονο εκπαιδευτικό πλαίσιο και να διατυπωθούν προτάσεις για τη βέλτιστη διαχείρισή τους.
- Να προωθηθεί ο διάλογος, προκειμένου να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ της ραγδαίας τεχνολογικής εξέλιξης και της ανάγκης να διατηρηθεί ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης.
- Να ενισχυθεί η αντίληψη ότι η εκπαίδευση οφείλει να διαμορφώνει ενεργούς πολίτες με ισχυρό δημοκρατικό και κοινωνικό αξιακό υπόβαθρο.

## *Ειδικοί Στόχοι*

- Να διερευνηθούν τρόποι προκειμένου να καλλιεργηθεί η κριτική σκέψη απέναντι στους αλγοριθμικούς μηχανισμούς των κοινωνικών δικτύων και να ενισχυθεί η προσπάθεια ώστε οι διαδικτυακές πληροφορίες να αξιοποιούνται υπεύθυνα και ορθολογικά.
- Να αναδειχθούν τα πλεονεκτήματα της μετάβασης σε πλουραλιστικά μοντέλα μάθησης μέσω του πολλαπλού βιβλίου.
- Να ενδυναμωθεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού αναγνωρίζοντάς του επαγγελματική αυτονομία στον σχεδιασμό των μαθησιακών εμπειριών.
- Να αξιοποιηθεί η Τεχνητή Νοημοσύνη ως ωφέλιμο παιδαγωγικό εργαλείο, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα τον κώδικα της ηθικής δεοντολογίας.
- Να καλλιεργηθούν οι κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες και η περιβαλλοντική συνείδηση στο μαθητικό πληθυσμό.
- Να αναδειχθεί η σημασία της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να αξιοποιούνται και να εφαρμόζονται αποτελεσματικά οι καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές.

## Θεματικοί άξονες του συνεδρίου

### Άξονας 1 -- Κριτικός Ψηφιακός Γραμματισμός και Διαχείριση Πληροφορίας

***Σύνοψη:*** Ο ψηφιακός γραμματισμός στα σύγχρονα, αλγοριθμικά ελεγχόμενα περιβάλλοντα προϋποθέτει την ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης των δεδομένων. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, επιδιώκεται η θωράκιση της έγκυρης γνώσης απέναντι στην παραπληροφόρηση και

η εδραίωση ενός αυστηρού δεοντολογικού πλαισίου για την υπεύθυνη χρήση των πληροφοριών.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Ψηφιακός γραμματισμός ως αντίβαρο στην προκατάληψη που προκαλεί η αλγοριθμικά εξατομικευμένη πληροφορία των κοινωνικών δικτύων.
- Παιδαγωγικά εργαλεία ως αρωγοί αναγνώρισης και αντιμετώπισης της παραπληροφόρησης (fake news).
- Δεοντολογική αξιοποίηση ψηφιακού υλικού (πνευματικά δικαιώματα, ανοιχτή πρόσβαση και ορθή αναφορά των ψηφιακών πηγών).
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σύνθεσης πηγών με στόχο την παραγωγή έγκυρης επιστημονικής γνώσης.
- Ορθολογική διαχείριση του χρόνου έκθεσης στην υπερπληθώρα ψηφιακών ερεθισμάτων.

**Άξονας 2 -- Το Πολλαπλό Βιβλίο και ο Εκσυγχρονισμός της Διδασκαλίας**

***Σύνοψη:*** Η μετάβαση από το παραδοσιακό, μοναδικό σχολικό εγχειρίδιο σε ανοιχτές και πολυδιάστατες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις τίθεται στο επίκεντρο αυτού του άξονα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον καταλυτικό ρόλο του πολλαπλού βιβλίου ως εργαλείου ενίσχυσης της παιδαγωγικής ευελιξίας και υποστήριξης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, γεγονός που αναδεικνύει τον εκπαιδευτικό σε ενεργό σχεδιαστή των μαθησιακών διαδικασιών.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Εφαρμογή του πολλαπλού βιβλίου στην πράξη: Μεθοδολογία, προκλήσεις, βέλτιστες πρακτικές, κριτήρια αξιολόγησης υλικού από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μαθησιακή συμπερίληψη: στρατηγικές αξιοποίησης του πολλαπλού βιβλίου για την κάλυψη διαφορετικών μαθησιακών προφίλ και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας των εκπαιδευτικών και της ενεργού συμμετοχής τους στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.
- Ενσωμάτωση ψηφιακών αποθετηρίων, πρωτογενών πηγών και λογοτεχνίας στον καθημερινό διδακτικό σχεδιασμό.
- Μετάβαση από την αξιολόγηση της αποστήθισης στην αξιολόγηση της συνθετικής ικανότητας και της κριτικής κατανόησης κειμένων.

### Άξονας 3 -- Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακός Ανθρωπισμός

***Σύνοψη:*** Η εξισορρόπηση μεταξύ της ενσωμάτωσης της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι και της διαφύλαξης των ανθρωποκεντρικών αξιών αποτελεί τον πυρήνα αυτής της ενότητας. Η ΤΝ προσεγγίζεται μέσα από τη διττή της διάσταση: ως ένα ισχυρό παιδαγωγικό μέσο αλλά και ως γενεσιουργός αιτία νέων ηθικών προκλήσεων, με πρωταρχικό μέλημα την προστασία και την περαιτέρω ανάπτυξη της ανθρώπινης δημιουργικότητας.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης ως δυναμικού εργαλείου στο σχεδιασμό μαθημάτων και τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
- Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης για την ενίσχυση της εξατομικευμένης μάθησης και την υποστήριξη μαθητών/τριών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.
- Διαφάνεια, ασφάλεια και ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Στρατηγικές θωράκισης απέναντι στον εθιστικό σχεδιασμό των κοινωνικών δικτύων και στον αρνητικό αντίκτυπο στην εποχή των φωτογραφικών φίλτρων.
- Μέθοδοι ενδυνάμωσης της ανθρώπινης δημιουργικότητας στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

### Άξονας 4 -- Ολιστικές Προσεγγίσεις και Ενδυνάμωση της Πολιτειότητας

***Σύνοψη:*** Η προαγωγή της σφαιρικής διαπαιδαγώγησης των μαθητών/τριών τίθεται στο επίκεντρο αυτού του άξονα, με ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια των κοινωνικο-συναισθηματικών τους δεξιοτήτων. Συγχρόνως, υπογραμμίζεται η στενή σχέση ανάμεσα στη μαθησιακή διαδικασία και τη δημοκρατική πράξη, με απώτερο σκοπό την ανάδειξη συνειδητοποιημένων πολιτών που αναλαμβάνουν τις ευθύνες που τους αναλογούν απέναντι στην κοινωνία και το περιβάλλον.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του σχολείου μέσα από το πρίσμα της ολιστικής εκπαίδευσης.
- Μετάβαση από την παθητική αφομοίωση γνώσεων, στη βιωματική και εφαρμοσμένη μάθηση.
- Ενίσχυση της δημοκρατικής κουλτούρας και της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης.
- Ηθική και κοινωνική υπευθυνότητα ως θεμέλιο του σύγχρονου πολίτη.

### Άξονας 5 -- Εκπαιδευτική Πολιτική, Έρευνα και Καινοτομία

***Σύνοψη:*** Η διερεύνηση των σύγχρονων τάσεων στο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής τίθεται στο επίκεντρο αυτού του άξονα. Αναδεικνύεται η αξία της διεπιστημονικής έρευνας ως καταλύτη για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, ενώ ταυτόχρονα τονίζεται η επιτακτική ανάγκη για διά βίου μάθηση και συστηματική επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Σύγχρονες τάσεις και προτάσεις για τη χάραξη στρατηγικών εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Διεπιστημονικότητα ως θεμέλιο για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών.
- Διά βίου μάθηση και συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Προτεραιοποίηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της κοινωνικο-συναισθηματικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών.
- Ο εκπαιδευτικός ως καταλύτης και φορέας του εκπαιδευτικού μετασχηματισμού.

### Άξονας 6 -- Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή και Ψηφιακή Προσβασιμότητα

***Σύνοψη:*** Η ισότιμη πρόσβαση στα οφέλη της τεχνολογίας για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες συνιστά τον ακρογωνιαίο λίθο του ψηφιακού ανθρωπισμού. Ο συγκεκριμένος άξονας εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι νέες τεχνολογίες και τα σύγχρονα παιδαγωγικά μοντέλα μπορούν να λειτουργήσουν ως γέφυρες συμπερίληψης, αίροντας τα εμπόδια στη μάθηση και υποστηρίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία στην Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης και υποστηρικτικές τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Στρατηγικές ψηφιακής συμπερίληψης: άρση των εμποδίων πρόσβασης στη μάθηση για μαθητές/τριες με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία και Καθολικός Σχεδιασμός Μάθησης σε ψηφιακά και υβριδικά περιβάλλοντα.
- Μετάβαση από την απλή ενσωμάτωση στην ουσιαστική συμπερίληψη μέσω καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών.
- Αξιολόγηση ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων ως προς τα κριτήρια προσβασιμότητας και φιλικότητας προς τον χρήστη.

### Άξονας 7 -- Εκπαιδευτική Ηγεσία, Διοίκηση και Διαχείριση της Αλλαγής

***Σύνοψη:*** Ο μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού τοπίου προϋποθέτει ηγεσία με όραμα και ικανότητα προσαρμογής. Ο άξονας αυτός διερευνά τον κομβικό ρόλο των

στελεχών εκπαίδευσης στη διαχείριση της αλλαγής, την καλλιέργεια μιας συμπεριληπτικής και δημοκρατικής κουλτούρας εντός της σχολικής μονάδας, καθώς και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού δυναμικού μπροστά στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Ανάδειξη του καταλυτικού ρόλου της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην προώθηση της καινοτομίας και στη δημοκρατική οργάνωση του σχολείου.
- Μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης για την ομαλή μετάβαση και διαχείριση της αλλαγής στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Ανάδειξη στρατηγικών υποστήριξης, παρακίνησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών από τα στελέχη εκπαίδευσης.
- Διαχείριση κρίσεων, συγκρούσεων και ηθικών διλημμάτων στο σύγχρονο, ψηφιακά αναβαθμισμένο σχολείο.
- Δικτύωση σχολικών μονάδων και ανταλλαγή καλών πρακτικών διοίκησης και οργάνωσης.

**Άξονας 8 -- Συνεργασία Σχολείου, Οικογένειας και Τοπικής Κοινότητας στην Ψηφιακή Εποχή**

***Σύνοψη:*** Σε ένα περιβάλλον όπου τα όρια μεταξύ φυσικού και ψηφιακού κόσμου γίνονται δυσδιάκριτα, το σχολείο δεν μπορεί να λειτουργεί αποκομμένο από το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Αυτός ο άξονας αναδεικνύει την επιτακτική ανάγκη για τη δημιουργία ισχυρών συμμαχιών μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας, με στόχο την πολύπλευρη υποστήριξη των μαθητών/τριών και την από κοινού αντιμετώπιση σύγχρονων κινδύνων.

***Θεματικές κατηγορίες:***

- Στρατηγικές επικοινωνίας και οικοδόμησης εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Ανάδειξη του ρόλου της οικογένειας στη διαχείριση του χρόνου οθόνης και στην πρόληψη του ψηφιακού εθισμού και του κυβερνοεκφοβισμού.
- Εκπαίδευση, Σχολές Γονέων και συμβουλευτική υποστήριξη απέναντι στις προκλήσεις των ψηφιακών περιβαλλόντων.
- Διασύνδεση του σχολείου με τοπικούς φορείς για την προώθηση της ενεργού πολιτειότητας.
- Κοινές δράσεις σχολείου-κοινότητας για την άρση του ψηφιακού αναλφαβητισμού και την ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής.

## Επιτροπές του Συνεδρίου

### *Τιμητική Επιτροπή*

Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνας **κ.κ. Γεώργιος**
**Μαυρίδου Σοφία**, Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Πιερίας
**Ντούμος Ιωάννης**, Δήμαρχος Κατερίνης
**Γερολιόλιος Ευάγγελος**, Δήμαρχος Δίου – Ολύμπου
**Κομπατσιάρης Χρήστος**, Δήμαρχος Πύδνας – Κολινδρού

### *Επιστημονική Επιτροπή*

**Κόπτσης Αλέξανδρος,** Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, **Πρόεδρος**

Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος **κ.κ. Γεώργιος**

**Χρυσοστόμου,** Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Αγγελίδης Παναγιώτης,** Vice Rector for Academic Affairs, Director of UNESCO Chair, Professor at the Department of Education, School of Education, University of Nicosia

**Αηδόνης Δημήτριος,** Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

**Γρηγοριάδης Αθανάσιος,** Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

**Κοτζαϊβάζογλου Ιορδάνης,** Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Σχεδιασμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

**Marin Simona, Dean,** Professor of Faculty of Education Sciences

**Τσιούμης Κωνσταντίνος,** Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

**Bobocea Daniela, Vice-Dean,** Lecturer of Faculty of Education Sciences

**Κωνσταντίνου Μάριος**, Associate Dean of the School of Humanities and Social Sciences, Professor at the Department of Social Sciences, School of Humanities and Social Sciences

**Pârvu Carmen, Vice-Dean,** Associate Professor of Faculty of Education Sciences

**Butnaru-Sandache Cristina, Head,** Lecturer of the Department for Teacher Training

**Στυλιανού Αγνή**, Πρόεδρος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Αϊδίνης Αθανάσιος,** τέως Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

**Αλεξανδρή Αικατερίνη,** Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

**Βιτούλης Μιχάλης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

**Caron Carter**, Senior Lecturer in Childhood & Early Childhood Education (BEd Hons, MA, NPQH, PhD) Postgraduate Research Tutor in Education Associate Editor – Pastoral Care in Education, Sheffield Hallam University

**Constantinescu Mariana,** Lecturer of Faculty of Education Sciences

**Δεσλή Δέσποινα,** Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Ζάχος Δημήτριος,** Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Giannakidou Anastasia**, Professor of Linguistics and the College Director, Center for Hellenic Studies Co-director, Center for Gesture, Sign and Language, Department of Linguistics, University of Chicago

**Ιωαννίδου Μάρθα,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Κακανά Δόμνα,** Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Κανάρη Χαρά,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Καρατάσιος Γεώργιος,** τέως Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Μαθηματικός – Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος, π. Διδάσκων στα Πανεπιστήμια Μακεδονίας – ΑΠΘ – Δ. Μακεδονίας – Νεάπολις Πάφου

**Κολτσίδα Μαρία,** Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Κουρέα Λευκή,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Λενακάκης Αντώνιος,** Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Lungeanu Violeta Teodora,** Lecturer of Faculty of Education Sciences

**Μητροπούλου Βασιλική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Μπιρμπίλη Μαρία,** Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Μυλωνά Ιφιγένεια,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

**Ντρενογιάννη Ελένη,** Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Παπαδόπουλος Ισαάκ,** Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας.

**Παπαδοπούλου Βασιλική,** Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Πίττα Ευδοκία,** Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Ρεφανίδης Ιωάννης,** τέως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Καθηγητής του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

**Σμυρναίος Αντώνιος,** Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Σπαντιδάκης Ιωάννης,** Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης

**Ypsilanti Antonia,** Associate Professor in Cognitive Psychology/Psychobiology Department of Psychology, Sociology & Politics at Sheffield Hallam University

**Φελλά Αργυρώ,** Επίκουρη Καθηγήτρια της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Χατζηπαντελή Αγγέλα,** Επίκουρη Καθηγήτρια της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

## Οργανωτική Επιτροπή

**Τριανταφυλλίδου Παρθένα,** Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, **Πρόεδρος**

**Αμανατίδου Μαργαρίτα,** Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Ανδριόπουλος Πολύκαρπος**, Υποδιευθυντής 2ου Δημοτικού Σχολείου Κατερίνης

**Βιδάκης Χρήστος,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Ευθύνης ΠΕ70, 2ης ενότητας ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Γεωργαντοπούλου Μαρία,** Διοικητικός Υπάλληλος ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Γραίκος Νικόλαος,** Επόπτης Ποιότητας και Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1ης ενότητας Δημοτικών Σχολείων, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Διαμαντοπούλου Ευαγγελία (Ελίνα),** Αντιδήμαρχος Παιδείας, Πολιτισμού και Τουρισμού, Δήμου Κατερίνης

**Ευαγγελόπουλος Ναούμ,** Προϊστάμενος Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Ζουρζούρα Σοφία,** Αντιδήμαρχος Παιδείας, Τουρισμού και Αθλητισμού, Δήμου Δίου-Ολύμπου

**Κανταρτζή Ευαγγελία**, Διευθύντρια Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης

**Καραδήμου Μαρία,** Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός ΠΕ60, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Κοεμτζής Δημήτριος,** Αντιδήμαρχος Πολιτισμού, Παιδείας, Προγραμματισμού - Οργάνωσης και Πληροφορικής, Παραβατικότητας και Δημόσιας Υγείας, Δήμου Πύδνας Κολινδρού

**Μαχαιρίδου Μαρία,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11, Πιερίας και Χαλκιδικής

**Μπικιαρόπουλος Νικόλαος,** Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Ν.Εφέσου

**Μπίνιας Νικόλαος,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Ημαθίας & Πιερίας

**Μποταΐτη Αρετή,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Ναχόπουλος Νικόλαος,** Διευθυντής 2ου Δημοτικού Σχολείου Κατερίνης

**Νικολαΐδης Σπύρος,** Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμήματος Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Νοΐτσης Ιωάννης,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, 1ης ενότητας ΔΙ.Π.Ε. Χαλκιδικής

**Παπάς Αναστάσιος,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, 3ης ενότητας ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Χαρισοπούλου Μαρίνα,** Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Κοζάνης

**Χλεμές Δημήτριος,** Διευθυντής 2ου Δημοτικού Σχολείου Κολινδρού, Προέδρος Δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Πύδνας-Κολινδρού

## Γραμματειακή Υποστήριξη

**Γιαμουρίδου Μαρία**, Εκπαιδευτικός ΠΕ06

**Καρέλλα Εύη,** Εκπαιδευτικός ΠΕ60

**Κατεργάρη Κατερίνα,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Κορομήλη Σπυριδούλα,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Κουτλουμπάση Παναγιώτα,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Κουτσιαρή Πρεσβεία,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Κουτσού Χριστίνα,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Κυριαζάτη Μαριάνθη**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Λαγδάρη Ελένη,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Λάλα Ελένη,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Μπαμίχα Αθανασία,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Μπατάλα Παρασκευή,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Μπεκιροπούλου Βικτωρία,** Εκπαιδευτικός ΠΕ11

**Παρτσαλίδου Σοφία, Εκπαιδευτικός ΠΕ70**

**Στεφανίδου Φωτεινή,** Εκπαιδευτικός ΠΕ60

**Συμεωνίδου Μαρία,** Εκπαιδευτικός ΠΕ08

**Τζιώκα Θεοδώρα,** Διοικητικός Υπάλληλος της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

**Τσιαουσίδου Κατερίνα,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

**Τσιρογιάννη Αναστασία,** Εκπαιδευτικός ΠΕ11
**Τσιρώνη Χρύσα,** Εκπαιδευτικός ΠΕ70

## Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια

- Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
- Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
- Παιδαγωγική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Faculty of Educational Sciences «Dunărea de Jos» University of Galați

## Συνεργαζόμενοι Φορείς

- Μουσείο Γέσιου
- Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης

## Διαδικασίες κατάθεσης και κρίσης εισηγήσεων

Για τη συμμετοχή στο Συνέδριο απαιτείται:

1. **Εγγραφή** στην ηλεκτρονική πλατφόρμα διαχείρισης εισηγήσεων.
2. **Υποβολή** της πλήρους εισήγησης (όχι περίληψης) εντός των καθορισμένων προθεσμιών (βλ. παρακάτω σημαντικές ημερομηνίες).

Κάθε εργασία θα αξιολογείται ανώνυμα από δύο κριτές (peer-review). Οι εργασίες που θα λάβουν θετική αξιολόγηση θα συμπεριληφθούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου, κατόπιν επιμέλειας και τελικής μορφοποίησης από την Οργανωτική Επιτροπή.

Οι λεπτομερείς προδιαγραφές συγγραφής καθορίζονται στον Οδηγό Υποβολής, ο οποίος είναι διαθέσιμος στον σύνδεσμο:

**https://conference-pieria.mysch.gr/odigies-eisigites**

## *Είδη εισηγήσεων*

Στο πλαίσιο του συνεδρίου είναι δυνατή η υποβολή και παρουσίαση εργασιών που εντάσσονται στους θεματικούς άξονες όπως αυτοί έχουν οριστεί παραπάνω. Οι υποβληθείσες εργασίες μπορεί να είναι θεωρητικού χαρακτήρα, να βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα ή να αφορούν την εφαρμογή πρακτικών διδακτικών παρεμβάσεων.

Ενδεικτικά οι τύποι εργασιών που γίνονται δεκτοί περιλαμβάνουν:

- Εισηγήσεις με φυσική παρουσία εισηγητών/τριών
- Εισηγήσεις εξ αποστάσεως (μέσω διαδικτυακής εφαρμογής τηλεδιάσκεψης)
- Εισηγήσεις-παρουσιάσεις διδακτικών παρεμβάσεων/εφαρμογών
- Αναρτημένες ανακοινώσεις με φυσική παρουσία (posters)

## *Κριτήρια αξιολόγησης των εισηγήσεων*

Οι εισηγήσεις που θα υποβληθούν στο συνέδριο θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

**Σαφήνεια και συνάφεια**

Η εισήγηση οφείλει να παρουσιάζει με σαφήνεια το περιεχόμενό της και να άπτεται των θεματικών αξόνων του συνεδρίου.

**Επιστημονική τεκμηρίωση**

Η εισήγηση πρέπει να βασίζεται σε σύγχρονη βιβλιογραφία και να χαρακτηρίζεται από ακρίβεια στη χρήση των επιστημονικών όρων. Αναμένεται η υποβολή θεωρητικά θεμελιωμένων προσεγγίσεων καθώς και -όπου είναι δυνατόν- ο εμπλουτισμός τους με εμπειρικά δεδομένα.

**Δομή και οργάνωση του κειμένου**

Το κείμενο πρέπει να ακολουθεί την καθιερωμένη δομή (εισαγωγή, στόχοι, μεθοδολογία, ευρήματα, συμπεράσματα) και να χαρακτηρίζεται από επιμέλεια, τόσο ως προς τη γλώσσα, όσο και ως προς τη μορφοποίησή του.

**Πρωτοτυπία και καινοτομία**

Σημαντικό κρίνεται οι εισηγήσεις να εισφέρουν νέα δεδομένα ή/και να ενσωματώνουν καινοτόμες προσεγγίσεις, μεθόδους ή πρακτικές, συμβάλλοντας στη διεύρυνση του επιστημονικού διαλόγου.

**Συνοχή και συνέπεια**

Η εισήγηση οφείλει να χαρακτηρίζεται από λογική αλληλουχία και συνοχή μεταξύ των στόχων, της ανάπτυξης του περιεχομένου και των συμπερασμάτων.

***Ειδικότερα:***

**Για ερευνητικές εργασίες:** αξιολογούνται η σαφήνεια και η καταλληλόλητα της μεθοδολογίας, η θεωρητική τεκμηρίωση, η επιστημονική εγκυρότητα της επιχειρηματολογίας και η ποιότητα των συμπερασμάτων.

**Για διδακτικές παρεμβάσεις ή εφαρμογές:** εξετάζονται η δυνατότητα εφαρμογής στην εκπαιδευτική πράξη, η σαφής διατύπωση στόχων και επιδιώξεων, η διδακτική μεθοδολογία, το εκπαιδευτικό υλικό, η οργάνωση και παρουσίαση των δραστηριοτήτων, τα διδακτικά βήματα καθώς και η διαδικασία αποτίμησης και αξιολόγησης της παρέμβασης.

Οι συγγραφείς των εισηγήσεων που θα εγκριθούν από τους κριτές, θα ενημερωθούν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για τις οργανωτικές λεπτομέρειες που αφορούν τη διεξαγωγή του συνεδρίου.

## Συμμετοχή/παρακολούθηση

Το συνέδριο απευθύνεται σε:

- Ερευνητές/τριες και μελετητές/τριες της εκπαίδευσης.
- Μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
- Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων της εκπαίδευσης.
- Στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες, διδάκτορες/ισσες και μεταδιδακτορικούς/ές ερευνητές/τριες
- Εκπροσώπους κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων.
- Εκπροσώπους Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

## Σημαντικές ημερομηνίες

- Έναρξη υποβολής εισηγήσεων: **01/11/2026**
- Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εισηγήσεων: **10/12/2026** (ώρα 24:00)
- Ενημέρωση αποδοχής εισηγήσεων: **30/01/2027**
- Υποβολή αναθεωρημένου κειμένου με βάση τις υποδείξεις των κριτών, για συμπερίληψη στα πρακτικά του συνεδρίου: **28/02/2027**

## Πληροφορίες

Η συμμετοχή στο συνέδριο είναι **δωρεάν**.

Για την εγγραφή σας στο Συνέδριο ως

- Ακροατής/τρια δια ζώσης
- Εισηγητής/τρια δια ζώσης ή εξ αποστάσεως
- Κριτής

μπορείτε να εισέλθετε στον σύνδεσμο: **https://conference-pieria.mysch.gr/aitisi**

**Ιστοσελίδα συνεδρίου: https://conference-pieria.mysch.gr**
**E-mail συνεδρίου: conference-pieria@sch.gr**

Με εκτίμηση,
Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής




Τριανταφυλλίδου Παρθένα
Διευθύντρια της ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας